

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРОШІ ТА КРЕДИТ**

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Назва освітньої компоненти/навчальної дисципліни	ОК 25 Гроші та кредит
Викладач	Ковальов Віталій Валерійович
Посилання на сайт	
Контактний тел..	+3805552326762,+380505565287
E-mail викладача:	fornaz1977@ukr.net
Графік консультацій	Вівторок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Гроші та кредит» складена для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувати теоретичні знання та практичні навички в системі знань про гроші та грошовий оборот, теорії кредиту та методів регулювання грошово-кредитних відносин. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни "Гроші та кредит" – формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування грошово-кредитної системи, як економічного феномену і наукової категорії.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння загальних тенденцій, закономірностей, характерних рис розвитку грошового обігу; вивчення студентами спеціальних термінів, особливостей та специфіки побудови грошових систем окремих країн; узагальнення історичного досвіду організації та розвитку грошового обігу та грошових систем

окремих країн; формування вмінь аналізувати зміст сучасних валютних відносин; визначати актуальні програмні положення грошово-кредитного регулювання, його складові, закони, тенденції, проблеми розвитку в умовах господарства окремих країн і міжнародних економічних відносин; показати наступність і новизну становлення сучасних валютних відносин.

Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
6/180	38	36	106

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
-----------------------	----------------	----------------------	----------------------------	--------------------------------

				КОМПОНЕНТНА
2020-2021	2	072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	1	обов'язкова

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

7. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальн а кількість балів
Модуль 1. Гроші, грошовий оборот та грошова система					
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 1. Сутність та функції грошей План 1. Походження грошей та сутність грошей 2. Форми грошей та їх еволюція 3. Вартість грошей 4. Функції грошей	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,5,9,11,12	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 1. Сутність та функції грошей План 1. Походження грошей та сутність грошей 2. Форми грошей та їх еволюція 3. Вартість грошей 4. Функції грошей	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,5,9,11,12	Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx	Тема 2. Грошовий оборот та грошова маса План	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	2,4,6,8,10, 13,15,18	Опрацювання плану теми	

<p>spx, 4 академічних годин</p>	<p>1. Сутність та економічна основа грошового обороту 2. Модель грошового обороту та грошові потоки 3. Структура грошового обороту 4. Маса грошей та грошові агрегати 5. Швидкість обігу грошей та закон грошового обігу 6. Механізм зміни маси грошей в обороті.</p>				
<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 4 академічних годин</p>	<p>Тема 2. Грошовий оборот та грошова маса План 1. Сутність та економічна основа грошового обороту 2. Модель грошового обороту та грошові потоки 3. Структура грошового обороту 4. Маса грошей та грошові агрегати 5. Швидкість обігу грошей та закон</p>	<p>Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4</p>	<p>2,4,6,8,10, 13,15,18</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

	грошового обігу 6. Механізм зміни маси грошей в обороті.				
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 3. Грошові системи План 1. Сутність та структура грошової системи 2. Види грошових систем та їх еволюція 3. Державне регулювання грошового обороту 4. Грошово-кредитна політика, її цілі та інструменти 5. Монетизація бюджетного дефіциту	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,4,6,8,10, 13,15,18	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 3. Грошові системи План 1. Сутність та структура грошової системи 2. Види грошових систем та їх еволюція 3. Державне регулювання грошового обороту 4. Грошово-кредитна	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,4,6,8,10, 13,15,18	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	політика, її цілі та інструменти 5. Монетизація бюджетного дефіциту				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 4. Грошовий ринок План 1. Сутність та функціонування грошового ринку 2. Інституційна модель грошового ринку 3. Структура грошового ринку 4. Попит та пропозиція на гроші 5. Рівновага на грошовому ринку	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,3,5,8,9,11,17,18	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 4. Грошовий ринок План 1. Сутність та функціонування грошового ринку 2. Інституційна модель грошового ринку 3. Структура грошового ринку 4. Попит та	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,3,5,8,9,11,17,18	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	пропозиція на гроші 5. Рівновага на грошовому ринку				
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 5. Інфляція та грошові реформи План 1. Сутність та види інфляції 2. Причини та наслідки інфляції 3. Державне регулювання інфляції 4. Сутність та види грошових реформ 5. Грошової реформи в Україні	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,6,7,9, 11,13, 15,18	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 5. Інфляція та грошові реформи План 1. Сутність та види інфляції 2. Причини та наслідки інфляції 3. Державне регулювання інфляції 4. Сутність та види грошових реформ 5. Грошової реформи в Україні	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,6,7,9, 11,13, 15,18	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б	Тема 6. Валютний	Лекція	2,3,5,7,9,11,13,15,17,18	Опрацювання	

http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	ринок та валютні системи План 1. Сутність валюти та валютних відносин. 2. Валютний ринок та операції на ньому 3. Валютний курс 4. Валютні системи та валютна політика. 5. Платіжний баланс та золотовалютні резерви 6. Світова та міжнародна валютні системи 7. Міжнародні ринки грошей та капіталів	Аудиторна - 4 Самостійна – 6		плану теми	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 6. Валютний ринок та валютні системи План 1. Сутність валюти та валютних відносин. 2. Валютний ринок та операції на ньому 3. Валютний курс 4. Валютні системи та валютна політика. 5. Платіжний баланс та золотовалютні резерви	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 6	2,3,5,7,9,11,13,15,17,18	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	6. Світова та міжнародна валютні системи 7. Міжнародні ринки грошей та капіталів				
Модуль 2. Кредит та кредитна система					
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 7. Сутність та необхідність кредиту План 1. Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту 2. Сутність та структура кредиту 3. Теоретичні концепції кредиту 4. Стадії руху кредиту та принципи кредитування	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,4,5,9,10, 15, 16	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 7. Сутність та необхідність кредиту План 1. Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту 2. Сутність та структура кредиту 3. Теоретичні концепції кредиту	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,4,5,9,10, 15, 16	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	4. Стадії руху кредиту та принципи кредитування				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 8. Види та функції кредиту План 1. Форми, види та функції кредиту 2. Характеристика видів кредиту 3. Позичковий процент	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,5,7,10,13,15,17	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 8. Види та функції кредиту План 1. Форми, види та функції кредиту 2. Характеристика видів кредиту 3. Позичковий процент	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,5,7,10,13,15,17	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 9. Фінансові посередники на грошовому ринку План 1. Сутність та призначення фінансового посередництва 2. Банківська система: сутність, принципи побудови та функції. 3. Банки їх функції як	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 6	1,3,6,8,9,11,12,15,16,17	Опрацювання плану теми	

	суб'єкта фінансового посередництва. 4. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи				
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 9. Фінансові посередники на грошовому ринку План 1. Сутність та призначення фінансового посередництва 2. Банківська система: сутність, принципи побудови та функції. 3. Банки їх функції як суб'єкта фінансового посередництва. 4. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 6	1,3,6,8,9,11,12,15,16,17	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 10. Центральні банки План 1. Походження та розвиток центральних банків 2. Призначення та статус центральних банків 3. Напрями діяльності центрального банку	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,7,11,12,13,15,17,18	Опрацювання плану теми	

<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 10. Центральні банки План 1. Походження та розвиток центральних банків 2. Призначення та статус центральних банків 3. Напрями діяльності центрального банку</p>	<p>Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,7,11,12,13,15,17,18</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 4 академічних годин</p>	<p>Тема 11. Комерційні банки План 1. Поняття та класифікація комерційних банків 2. Походження та розвиток комерційних банків 3. Пасивні операції банків 4. Активні операції банків 5. Розрахунково-касове обслуговування клієнтів 6. Банківські послуги 7. Механізм забезпечення стабільності банківської системи</p>	<p>Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 6</p>	<p>1,2,7,11,12,13,15,17,18</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	

<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 11. Комерційні банки План 1. Поняття та класифікація комерційних банків 2. Походження та розвиток комерційних банків 3. Пасивні операції банків 4. Активні операції банків 5. Розрахунково-касове обслуговування клієнтів 6. Банківські послуги 7. Механізм забезпечення стабільності банківської системи</p>	<p>Семинар Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,7,11,12,13,15,17,18</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи План 1. Міжнародний валютний фонд у системі валютно-кредитних відносин. 2. Світовий банк та його складові інституції.</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>2,3,5,8,11,12,13,15,18</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	

	3. Міжнародні регіональні кредитно-фінансові інституції.				
Тижень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи План 1. Міжнародний валютний фонд у системі валютно-кредитних відносин. 2. Світовий банк та його складові інституції. 3. Міжнародні регіональні кредитно-фінансові інституції.	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,3,5,8,11,12,13,15,18	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Гроші та кредит» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначать причинно-наслідкові зв'язки, самостійно	4 бали

мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є диференційний залік

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Гроші, грошовий оборот та грошова система	Модуль 2. Кредит та кредитна система	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	40	40	80
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування			
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
4	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс;			max 10

- тощо			
--------	--	--	--

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел

Основна

1. Алексєєв І. В. Гроші та кредит : навч. посібник / Алексєєв І. В. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2017. 312 с.
2. Гроші та кредит : підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 892 с.
3. Глущенко С. В. Гроші, кредит, кредитний ринок : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Глущенко С. В. – К. : НаУКМА, 2015. – 203 с.
4. Матросова В. О. Гроші та кредит : курс лекцій / В. О. Матросова, П. О. Доуртмес. – Х. : НТУ «ХП», 2016. – 111 с.
5. Сисоєва Л. Ю. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник / Л. Ю. Сисоєва, К. Ф. Черкашина. – Суми : Університетська книга, 2014. – 245 с.
6. Щетинін А. І. Гроші та кредит : навчальний посібник / Щетинін А. І. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 163 с. Серія «Бізнес. Економіка. Фінанси».
7. Швець В. Я. Гроші та кредит : навчальний посібник / В. Я. Швець, Н. Ф. Єфремова, О. І. Чічкань. – Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2015. – 301 с.

Додаткова

8. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.] ; за наук. ред. М. І. Савлука. - 6-те вид., перероб. і доп. - К. : КНЕУ, 2011. — 589 с.
9. Гроші та кредит : навч. посібник / за ред. О. Л. Шелеста. – Х. : Вид. О. В. Бровін, 2014. – 267 с.
10. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навч. посібник. 3-тє вид. допов. та перероб. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 352 с.
11. Макаренко М. І. Ефективність грошово-кредитного регулювання макроекономічної динаміки [Текст]: монографія /М. І. Макаренко, К. М. Жулінська. - Суми: ТОВ.«Друкарський дім «Папірус», 2013. - 204 с.
12. Корецька Н. І. Історія грошей та кредиту країн світу : навчальний посібник / Корецька Н. І. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 338 с.
13. Косова Т. Д. Центральний банк і грошово-кредитна політика / Косова Т. Д. – К. : ЦУЛ, 2011. – 465 с.
14. П'ятак Т. В. Гроші і кредит [Електронний ресурс] : навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Т. В. П'ятак, Н. О. Власова. – Х. : Видавець Іванченко І. С., 2016. – 182 с. – Режим доступу :

http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/24601/3/Piatak_Hroshi_i_kredyt_2016.pdf

Інтернет-ресурси

15. Офіційний вебпортал парламенту України - www.rada.gov.ua
16. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України - www.kmu.gov.ua
17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - www.mof.gov.ua/uk
18. Офіційний сайт Національного банку України - www.bank.gov.ua
19. Сайт Державної служби статистики www.ukrstat.gov.ua